

Утвержден

приказом директора №423-о/д от 29.08.2022

## ПЛАН

### службы «Реабилитационный досуг»

на 2022-2023 учебный год

#### Цель:

Содействие социально-психолого-педагогической реабилитации и адаптации детей и подростков группы риска в социальном пространстве

#### Задачи:

- Помочь детям и подросткам в становлении и социализации личности, реабилитации и адаптации.
- Отрыв ребенка от асоциальной среды.
- Сформировать круг интересов.
- Организовать работу интегрированных творческих групп.
- Развивать творческий потенциал у детей и подростков с заниженной самооценкой, девиантным поведением, из семей группы риска.
- Формировать гражданскую позицию и национальное самосознание через участие в мероприятиях патриотической направленности.
- Организовать проведение мероприятий, способствующих формированию потребности в здоровом образе жизни.
- Оказывать своевременную квалифицированную помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оставшимся без попечения родителей и живущих в социально опасных семьях.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Направление работы	Дата	Ответственный
1. Сбор данных о несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитационном досуге.	До 10.09.2022	-руководитель службы

2. Составление списков обучающихся интегрированных групп	До 15.09.2022	- педагог доп. образования, - педагог-психолог, - педагог доп. образования
3.Определение групп детей и подростков девиантного поведения и введение их в интегрированные группы творческих объединений	До 15.09.2022	Педагоги доп. образования
4.Составление индивидуальных карт	До 5.10.2022	руководитель службы, педагоги-психологи , педагоги доп. образования
5.Знакомство с родителями (консультирование, беседы)	15.09.22-20.09.22	-руководитель службы, педагоги-психологи, соц. педагог; педагоги доп. образования
<b>2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.Диагностика мотивации выбора ребенком творческой и образовательной деятельности	До 1.10.22	– педагоги-психологи
2.Диагностика показателей и форм агрессии( А. Басса, Д. Арки )	До 20.10.22	– педагоги-психологи
3.Диагностика уровня тревожности (шкала Филлипса)	До 20.10.22	– педагоги-психологи
4.Социометрическое исследование в интегрированных группах	октябрь май	– педагоги-психологи,
5.Определение самооценки обучающихся как степень социальной зрелости, адекватной возрасту ребенка	До 20.10.22	– педагоги-психологи,
6.Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения	Октябрь, В течение года	Педагоги доп. образования, – педагоги-психологи
7.Разработка	До 1 числа	Педагоги доп.

реабилитационных планов	текущего месяца (по мере постановки на учет)	образования
8.Индивидуальное консультирование детей целевой группы и их родителей	По мере необходимости	-руководитель службы, – педагог- психолог, – педагог доп. образования
<b>3. ХАРАКТЕР ПОМОЩИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ</b>		
Психолого-педагогическое сопровождение		
Взаимоотношения в классном коллективе (5 классы)	сентябрь	Педагог-психолог
Как перестать волноваться (6 класс)	февраль	Педагог-психолог
Способы решения конфликтов с родителями (7 класс)	декабрь	Педагог-психолог
Школа без агрессии (8 класс)	октябрь	Педагог-психолог
Мой будущий выбор (9 класс)	февраль	Педагог-психолог
Я+он+они=мы (10 класс)	январь	Педагог-психолог
Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 класс)	март	Педагог-психолог
Социально-педагогическая работа		
1.Программа «Эффективное поведение в конфликтных ситуациях»	В течение года	– педагоги-психологи;
2. Программа «Подростку о Законе»	В течение года	- социальные педагоги
3. Программа «Позитив»	В течение года	- социальные педагоги
4. Программа «Профессия в деталях» (9 классы)	I полугодие	- педагог-психолог
4.Посещение социально опасных семей с целью определения степени опасности для развития и здоровья ребенка	октябрь ноябрь	-социальные педагоги
5.Составление социально- педагогических характеристик обучающихся	октябрь	– руководитель службы, - педагог-психолог
6.Проведение индивидуальных консультаций, бесед с детьми	еженедельно	– руководитель службы,

целевой группы		-педагоги-психологи
5.Составление социального паспорта службы «Реабилитационный досуг»	01.10.22 – 20.10.22	руководитель службы, социальные педагоги
6.Проведение социологических исследований по темам: - «СПТ»; - «Нравится ли тебе заниматься в твоём творческом объединении?»; - «Какой ты видишь свою будущую семью?»	сентябрь апрель февраль	– руководитель службы, – педагог-психологи, социальные педагоги
Мероприятия профилактической направленности		
1.Беседы: - «Дорога твоей безопасности» (встреча с инспектором ГИБДД Кононовой Н.)  - «Экстримизм как глобальная проблема общества»  - «Как вести себя в случае экстремальной ситуации?» - «Мы выбираем жизнь» - «Ответственность за правонарушения»	Октябрь  Декабрь  Январь  Апрель декабрь	– руководитель службы  – инспектор ПДН, педагог доп. образования  Социальные педагоги
2. Проведение бесед, направленных профилактику правонарушений и конфликтных ситуаций в подростковой среде: - «Ответственность за ложный вызов Служб: полиции, спасения, неотложной медицинской помощи»; - «Драки в подростковой среде» - «Поведение в общественных местах»	В течение года	– педагог доп. образования, инспектор ПДН,
Игровые, конкурсные программы, спортивные соревнования, экскурсии, музыкальные гостиные, творческие встречи.		
1.Классный час «Стоп»	Ноябрь-апрель	- педагог-психолог

наркотикам»		
2.Интернет-урок «Нет! наркотикам»	Март	Социальные педагоги
3. Конкурс «Осенний букет»	Октябрь	Педагоги доп. образования
4.Новогодние огоньки для обучающихся интегрированных групп	Декабрь	Педагоги доп. образования
5.Игра на местности «Зарница»	Апрель-май	– руководитель службы, – педагог доп.,инспектор ПДН, – пдо
<b>4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ</b>		
1.Оказание адресной помощи семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию	В течение года	– руководитель службы
2.Проведение родительского собрания по теме: «Помощь старшеклассникам в подготовке к экзаменам»	Ноябрь	– педагог-психолог, педагоги доп. образования
3.Оказание социально-педагогической помощи в разрешении семейных конфликтов	По мере необходимости	– педагоги-психологи, ШСМ
4.День консультаций для родителей обучающихся итегрированных групп по психологическим проблемам подросткового возраста	Последний четверг месяца	– педагоги-психологи