

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр
образования № 13 имени Героя Советского Союза
Н.А. Кузнецова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.директора
№213-о/д от 24.04.2026

Программа воспитательной работы
«Лето открытий: каникулы в городе: 390
активностей юных тамбовчан»
Лагеря с дневным пребыванием детей

«Синяя птица »



Участники – дети 7-11 лет.
Срок реализации программы – 21 день.

Тамбов 2026 г

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения, на базе которого размещается лагерь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»
Адрес, электронный адрес ОУ	г. Тамбов, ул. Н.Вирты, д.96 co13@city.tambov.gov.ru
Название детского лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей «Синяя птица»
Полное название программы	Программа «Лето открытий: Каникулы в городе: 390 активностей юных тамбовчан» лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» на базе МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»
Цель программы	Формирование у детей чувства патриотизма, гордости за малую Родину, основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к истории города Тамбова, его традициям, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.
Задачи программы	Патриотическое и краеведческое воспитание. Познакомить детей с историей основания и развития города Тамбова, его значимыми датами, памятными местами и известными земляками. Сформировать у воспитанников чувство гордости за родной город, уважение к его истории и культуре через экскурсии, квесты, фотовстречи и интерактивные занятия. Личностное и социальное развитие. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, ответственность и инициативность в ходе отрядных дел, игр и творческих проектов. Способствовать развитию творческих способностей детей через участие в театрализованных постановках, выставках, концертах, посвящённых юбилею Тамбова. Оздоровление и режимный аспект. Создать условия для оздоровительного отдыха: соблюдение режима дня, физической активности, питания и безопасного проведения тематических мероприятий. Прививать привычки здорового образа жизни через подвижные игры, спортивные эстафеты, туристско-краеведческие мероприятия и беседы о здоровье
Ожидаемый результат	1. Образовательные результаты: углублённые знания детей об истории, культурных традициях и выдающихся личностях Тамбова; умение работать с краеведческими материалами (картами, архивными фото, экспонатами); пополнение активного словарного запаса терминами,

	связанными с историей города. 2. Личностные изменения: повышение уровня патриотизма и гордости за свою малую Родину; формирование ответственного отношения к культурному наследию города; развитие чувства сопричастности к жизни родного края. 3. Социальные эффекты: укрепление дружеских связей между участниками разных возрастов; развитие навыков командной работы через совместные проекты; повышение коммуникативной активности детей. 4. Творческие достижения: создание детьми тематических работ (рисунков, поделок, стихов); овладение элементами народных ремёсел Тамбовского края; развитие актёрских и ораторских способностей через участие в мероприятиях. 5. Практические результаты: выставка детских работ "Тамбов глазами детей"; создание альбома-летописи смены с фотографиями и отзывами; выпуск стенгазеты "390 лет - 390 фактов о Тамбове". 6. Долгосрочное влияние: повышение интереса детей к изучению родного города; формирование активной гражданской позиции у учащихся; возможность продолжения краеведческой работы в учебном году
Сроки реализации	28.05.2026 – 26.06.2026
Направление деятельности	Комплексная: патриотическое и краеведческое воспитание, творчество, ЗОЖ, социализация
Краткое описание программы	Программа «Лето открытий» — лагерная смена, приуроченная к Году единства народов России и 390-летию Тамбова. Через игровые и творческие мероприятия — конкурсы, концерты, игры-путешествия и ролевые игры — она направлена на развитие патриотизма и гражданственности, укрепление межкультурного диалога в школьной среде и формирование социально значимых ценностей: любви к Родине, уважения к семье, понимания важности командной работы, заботы о здоровье и природе, стремления к познанию и истории. Программа способствует развитию творческой активности с учётом интересов и возможностей детей, воспитывает лучшие черты гражданина, формирует чувство единства и гражданской идентичности, ответственность и дисциплинированность, а также вовлекает воспитанников, педагогов и родителей в мероприятия по популяризации культурного наследия Тамбова и воспитанию гордости за малую родину.

Система организации контроля над исполнением	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря
---	---

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития

Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказами №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации (далее – детский лагерь) разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа: «Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественное государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Программа летнего пришкольного лагеря расширяет и углубляет знания детей об истории родного города, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям и вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций родного края в процесс воспитания школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

Лето – возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. В летний период непрерывность образовательного процесса осуществляется через деятельность лагеря.

Отличительная особенность программы заключается в том, что, рассматривая различные формы организации смены, мероприятия носят краеведческий характер.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за

год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей и детей-участников СВО.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы «Каникулы в городе: 390 детских активностей юных тамбовчан» заключается в создании для школьников Тамбова насыщенной, безопасной и развивающей среды во время каникул. Программа направлена на всестороннее развитие детей, укрепление здоровья и формирование у них интереса к истории, культуре родного города, социальной активности.

Девиз программы «Вместили историю в каникулы — гордимся каждым днём!»

Кричалка:

390 дел — за одно лето!

Наш город Тамбов — лучшее место это!

Хештег: #Тамбовскиеканикулы390

Основные принципы программы:

1. **Каждый день — новый век.** Погружение в разные эпохи, знакомство с историей через игру.
2. **Не в учебнике, а на улице.** Практика, квесты, исследования города и природы.
3. **Я тамбовчанин, а значит — хранитель.** Бережем родной город, формирование чувства малой родины и ответственности за неё.
4. **Одно лето — 390 добрых дел.** Акции, помощь городу, забота о природе и людях.
5. **Играя — узнаю, узнавая — горжусь.** Обучение через игру, гордость за свой край.
6. **Безопасность как воздух.** Основа всех мероприятий: безопасность на улице, в быту, в общении.
7. **Вожатый — не экскурсовод, а проводник в приключения.** Личный пример, поддержка, совместное открытие нового.

Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей

гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в пришкольном оздоровительном лагере.

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию

обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Традиции лагеря.

"Тамбовская застава" - ежедневное торжественное открытие дня с поднятием флага Российской Федерации, Тамбовской области и города Тамбова; исполнение гимна Российской Федерации и гимна Тамбовской области.

"Летопись смены". Ведение рукописной книги, где каждый отряд добавляет страницы с историями, рисунками и пожеланиями городу.

Уникальные черты программы.

"Культурный конструктор". Каждый ребёнок создаёт "Дневник путешественника во времени" с отметками о посещении виртуальных/реальных исторических мест.

"Мастерские предков" Интерактивные мастер-классы от тамбовских умельцев (создание куклы-берегини и т.д.).

"Тамбовский диктант". Интеллектуальный квест с заданиями на знание городских традиций (например: расшифровать старинные названия улиц).

"Арт-объект Юбилей". Коллективное создание мозаики из природных материалов с символами города.

Особые ритуалы.

"Урок в старинной школе" - день, когда все говорят на "старотамбовском" диалекте.

"День Тамбовского волка" - тематический квест с поиском "волчьих" мест в городе.

Отличия от обычных программ.

Глубина краеведения - "проживание" истории через адаптированные интерактивные форматы.

Межвозрастное наставничество - старшие ребята становятся "послами города" для младших.

Связь времён - современные технологии (QR-коды) соединяются с артефактами прошлого (копии старинных документов).

Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение разрабатывается самостоятельно образовательной организацией).

ПРИНЦИПЫ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности:

- чёткая ориентация всех мероприятий программы на достижение общей цели — развитие социально активной личности на основе традиционных ценностей Российской Федерации;
- согласованность содержания, форм и методов работы с ключевыми задачами гражданско-патриотического, духовно-нравственного, познавательного и физического воспитания;
- единство воспитательных воздействий всех участников образовательного процесса: педагогов, вожатых, родителей и социальных партнёров;
- направленность каждого блока программы («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие») на реализацию единой воспитательной стратегии.

2. Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности:

- построение воспитательной работы как целостного процесса, охватывающего все дни смены и все виды деятельности детей;
- обеспечение логической последовательности и взаимосвязи мероприятий: от знакомства с темой — к углублённому изучению, от теории — к практике, от индивидуального участия — к коллективной деятельности;
- преемственность в развитии личностных качеств и навыков на протяжении всей смены: каждый новый этап опирается на достижения предыдущего;
- создание условий для продолжения воспитательной работы после завершения смены (например, через вовлечение в программу «Орлята России» и краеведческие проекты).

3. Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности:

- использование единой методологии воспитания, основанной на традиционных российских ценностях и современных педагогических технологиях;
- согласованное применение разнообразных форм работы (игры, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, дискуссии) в рамках общей концепции программы;
- единство требований и подходов к организации воспитательного процесса со стороны всех педагогов и вожатых;
- взаимосвязь всех тематических блоков программы: знания и навыки, полученные в одном блоке, закрепляются и развиваются в других.

4. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп:

- адаптация содержания и сложности заданий к возрастным возможностям детей (младшие школьники);
- учёт индивидуальных интересов, способностей и потребностей каждого ребёнка при планировании мероприятий;
- дифференциация подходов в работе с разными группами детей (по уровню активности, уровню развития навыков, особенностям характера);
- создание условий для самореализации каждого участника смены в соответствии с его склонностями и талантами (творческими, интеллектуальными, спортивными и т. д.);
- гибкость в организации деятельности: возможность выбора уровня участия и формы проявления инициативы.

5. Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей:

- ориентация программы на реальные интересы детей: включение в план смены популярных игр, творческих заданий, спортивных состязаний, квестов;
- предоставление возможностей для реализации детских инициатив и предложений при планировании и проведении мероприятий;
- создание ситуаций успеха для каждого ребёнка, поддержка его увлечений и начинаний;
- стимулирование познавательной активности через увлекательные форматы: исследования, эксперименты, ролевые игры, проекты;
- вовлечение детей в принятие решений относительно содержания и организации досуга в лагере.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа оздоровительного лагеря построена на комплексном подходе: она объединяет разноплановые активности, направленные на оздоровление, полноценный отдых и всестороннее воспитание детей. Реализация содержания осуществляется через обязательные инвариантные формы работы — как общелагерные, так и отрядные. Ключевым вектором воспитательной деятельности выступает социально-активное взаимодействие, которое наиболее ярко проявляется в рамках коллективных творческих дел (КТД).

1. Структура содержания программы	
Инвариантные (обязательные) блоки программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей — это три ключевых блока, которые определяют сквозные векторы содержания воспитательной деятельности.	
1.	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2.	Модуль «Отрядная работа. КТД»
3.	Модуль «Самоуправление»
4.	Модуль «Дополнительное образование»
5.	Модуль «Здоровый образ жизни»
6.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Модуль «Профилактика и безопасность»
8.	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
Вариативные модули программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей — это дополнительные направления деятельности, которые могут быть направлены на достижение цели, ресурсов и особенностей конкретного лагеря.	
1	Модуль «История и краеведение»
2	Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»
3	Модуль «Спорт»
4	Модуль «Литература»
5	Модуль «Наука»
6	Модуль «Культура»
7	Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»
8	Модуль «Здоровье и экология»
9	Модуль «Юный турист»
10	Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»

2. Инвариантные модули

2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Подъем (спуска) флага Тамбовской области и города Тамбова, исполнение гимна Тамбовской*

области. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. *Дни единых действий:*

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи;

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День РДДМ «Движение Первых».

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Изучение России, родного края, города, как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о

их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: Творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей «Вторая жизнь из бытовых отходов».

2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления;

сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на созданиенового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Реализуемые мероприятия: Праздничный концерт «Тебе моя Россия!» «Тебе мой город»; концертная программа «Здравствуй, лето!»; игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки!»; флешмоб «Танцуй вместе с нами!»; игра-квест «Я и моя безопасность».

2.3 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагера: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется

работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.4 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Реализуемые программы: «Творческое лето. Танцуем вместе», «Творческое лето. Театральные игры»

2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета

«Веселые старты»; военно-спортивная игра «Зарница»; «Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, подвижные игры на свежем воздухе, «Полезные продукты питания».

2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»; конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»; выставка рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!».

2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных

ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

специализированные проекты и смены;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия: инструктажи по ТБ, беседа «Мы за здоровую жизнь», действия ЧС (учебная эвакуация), минутки безопасности «Внимание! Подозрительный предмет», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Я пешеход», «Безопасный путь домой», профилактическая беседа «Сумей сказать-нет!»,

«Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах».

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

2.8 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

2.2. Вариативные модули

2.2.1. Модуль «История и краеведение»

Цель модуля: формирование у детей глубокого интереса к истории родного края через интерактивные формы изучения прошлого и сочувствия сопричастности к

наследию Тамбовщины.

Блок 1. «От крепости до города» *(изучение основания и развития Тамбова)*

Формы работы:

Интерактивная лекция-презентация

- Показ 3D-реконструкции Тамбовской крепости 1636 года.
- Викторина «Что защищали тамбовские стрельцы?» (роль крепости в засечной черте).

Мастер-класс «Архитектурная летопись»

- Создание макета исторического центра из бумаги (сравнение: XVII век и XXI век).

Подвижная игра «Строим город»

- Команды «воевод», «ремесленников» и «купеческих» соревнуются в «возведении» символических объектов (используя кубики с изображениями зданий).

Блок 2. «Легенды и символы Тамбовщины»

Формы работы:

Театр теней «Сказания земли Тамбовской»

- Постановка легенд о Тамбовском волке, озере Чистоозёрном и др.

Квест «Тайна герба»

- Поиск спрятанных элементов (пчела, улей, дуб) с объяснением их значений.

Творческая мастерская

- Роспись керамических значков с символами города (техника тамбовской вышивки упрощённо).

Блок 3. «Знаменитые тамбовчане» *(вклад земляков в историю России)*

Формы работы:

Галерея портретов

- Дети выбирают историческую личность (композитор Рахманинов, поэт Державин) и готовят её «визитную карточку».

Игра «Интервью с прошлым»

- Используя шапки-«шляпы времени», ребята задают вопросы «героям» (роли исполняют вожатые).

Проект «Мой семейный вклад»

- Исследование: есть ли среди предков участников те, кто прославил край (фото, воспоминания).

Блок 4. «Памятные места: виртуальное путешествие»

Формы работы:

Квест с QR-кодами

- На территории лагеря размещаются метки, ведущие к аудиорассказам о тамбовских достопримечательностях.

Конкурс экскурсоводов

- Каждый отряд готовит мини-экскурсию по одному историческому месту (используя карту-схему).

Акция «Фото на память»

- Создание коллажа «Я и Тамбов»: дети фотографируются с распечатанными изображениями памятников.

Блок 5. «Тамбовская губерния: обычаи и быт»

Формы работы:

Реконструкция «День в старом городе»

- Мастер-классы:
- Письмо пером (копии документов XIX века).

Ярмарка ремёсел

- Ролевые игры: обмен «товарами» (глиняные свистульки, бумажные «монеты» с гербом).

Выставка «Из бабушкиного сундука»

- Рассмотрение старинных предметов (утюг, прялка) с комментариями краеведов.

Итоговое мероприятие модуля:

Фестиваль «Наследники Тамбова»

- Презентация детских проектов («Мой музей экспоната», «Экскурсия будущего»).

- Награждение знаками «Юный краевед Тамбовщины».

- Запуск воздушных змей с пожеланиями городу

Методические рекомендации:

для младших отрядов — больше игр и активностей;

для подростков — исследовательские задачи (работа с архивными фото, создание хронологий).

2.2.2 Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»

Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование культуры добрососедства и укрепление межличностных связей через игровые и творческие практики.

Блок 1. «Давайте познакомимся!» (адаптационные игры)

Активности:

«Веревочный курс» – серия игр на сплочение (например, «Слепой художник», где один ребенок с закрытыми глазами рисует по инструкции другого).

«Дерево дружбы» – дети оставляют на плакате ладошки с пожеланиями друг другу.

Видеоролик «Я и мой город» – короткие презентации о любимых местах Тамбова.

Блок 2. «Уроки доброты» (Толерантность и эмпатия)

Активности:

Чтение и обсуждение рассказов тамбовских писателей о дружбе (например, «Как Миша и Таня речку спасали» – экологическая сказка).

Игра «Что бы сделал ты?» – разбор ситуаций: как поступить, если новичка дразнят? Как помирить поссорившихся?

Акция «Письмо незнакомому другу» – дети пишут поддержку сверстникам из детских домов.

Блок 3. «Традиции гостеприимства» (культурные особенности народов Тамбовщины)

Активности:

Мастер-класс «Национальные игры» – татарская «Тюбетейка», мордовские «Бантики».

Чаепитие «Самоварчик» – с рассказами о семейных традициях (дети приносят из дома по 1 предмету, связанному с гостеприимством).

Флешмоб «Хоровод дружбы» – танцы под музыку разных культур региона.

Блок 4. «Конфликты: как не поссориться» (конструктивное общение)

Активности:

Театр-экспромт – обыгрывание ссор и поиск мирных решений.

Игра «Комплимент-батл» – кто сделает больше искренних комплиментов за 2 минуты.

Создание «Ковра примирения» – дети украшают общий холст символами дружбы.

Блок 5. «Вместе – мы сила!» *(социальные проекты)*

Активности:

«Добрый маршрут» – помощь пожилым людям (сделать кормушки для птиц возле домов).

Фотокросс «Один за всех» – команды выполняют задания, где нужна взаимовыручка.

Челлендж «365 дней добра» – записывают идеи добрых дел на год.

Итоговое мероприятие:

Фестиваль «Дружба без границ»

- Презентация «Дневника добрых дел»
- Награждение в номинациях: «Самый надежный друг», «Лучший миротворец», «Душа компании»
- Запуск воздушных шаров с пожеланиями городу

Методические рекомендации:

для малышей: больше подвижных игр и сказок;

для подростков: дискуссионные клубы и социальные акции.

2.2.3 Модуль «Спорт»

Цель модуля: формирование у детей интереса к физической активности, здоровому образу жизни и спортивным традициям Тамбовского края через игры, соревнования и командные активности

Блок 1. «Спортивные традиции Тамбовщины»

(История народных игр и состязаний региона)

Формы работы:

Мастер-класс «Игры наших предков»

- Обучение старинным играм: «Лапта», «Городки», «Чижик».
- Легенды о тамбовских богатырях и силачах.

Эстафета «Тамбовские стрельцы»

- Полоса препятствий с элементами исторических задач (метание «ядер», переправа через «ров»).

Создание «Атласа народных игр»

- Дети рисуют схемы игр и правила для будущих поколений.

Блок 2. «Олимпийские резервы»

(Современные виды спорта и знаменитые тамбовские спортсмены)

Формы работы:

Встреча со спортсменом

- Приглашённый гость (например, местный чемпион) рассказывает о своих достижениях.

Мини-олимпиада

- Командные соревнования по лёгкой атлетике, прыжкам, метанию.

Игра «Угадай вид спорта»

- Пантомима и загадки о спорте с тамбовскими корнями (например, велоспорт, борьба).

Блок 3. «Туризм и приключения» *(походы и активный отдых на природе)*

Формы работы:

Туристический квест «Тропами Тамбовских лесов»

- Ориентирование на местности, поиск «клада» с картой.

Мастер-класс по выживанию

- Как развести костёр, поставить палатку, оказать первую помощь.

Фотоохота «Природа Тамбовщины»

- Дети фотографируют растения и животных, потом определяют их с помощью атласа.

Блок 4. «Здоровье и движение» *(профилактика и полезные привычки)*

Формы работы:

Зарядка с чемпионом

- Ежедневные весёлые разминки с элементами разных видов спорта.

Викторина «Азбука здоровья»

Вопросы о ЗОЖ, гигиене, правильном питании.

Акция «Мы — за здоровый город!»

Дети создают плакаты о ЗОЖ и размещают их в школе/лагере.

Блок 5. «Командные игры» *(развитие командного духа)*

Формы работы:

Весёлые старты «Тамбовские богатыри»

Смешные эстафеты с мешками, обручами и водой.

Спортивный квест «Тайна старого стадиона»

Решение головоломок через физические задания.

Турнир по новым играм

Например, «Вышибалы», «Перестрелка», «Снайпер».

Итоговое мероприятие модуля:

Фестиваль спорта «Движение — жизнь!»

- Показательные выступления (гимнастика, танцы, футбольные трюки).
- Награждение медалями «Самый ловкий», «Самый дружный», «Самый быстрый».
- Общий флешмоб под зажигательную музыку.

Методические рекомендации:

для младших детей — больше игр с простыми правилами и ярким инвентарём;

для подростков — сложные эстафеты и стратегические командные игры.

2.2.4 Модуль «Литература»

Цель модуля: познакомить детей с литературным наследием Тамбовщины, развить интерес к чтению и творческому самовыражению через игры, театр и собственные сочинения.

Блок 1. «Поэты и писатели Тамбовской земли» *(знакомство с классиками и современниками)*

Формы работы:

Литературная гостиная

- Чтение отрывков из произведений Г.Р. Державина, Е.А. Баратынского, М.Ю. Лермонтова (связанных с Тамбовом).
- Викторина «Узнай автора по портрету и цитате».

Проект «Книга памяти»

- Создание альбома с иллюстрациями к тамбовским легендам и стихам.

Игра «Литературное лото»

- Дети угадывают произведения по ключевым словам («Тамбовский волк», «Уваровская усадьба»).

Блок 2. «Тамбовские сказки и предания» *(народное творчество края)*

Формы работы:

Сказкотерапия «У камелька»

Рассказывание тамбовских народных сказок при «костре» (имитация с фонариками).

Мастер-класс «Создаём свою сказку»

- Коллективное сочинение истории про Тамбовский край с рисунками.

Кукольный театр

- Постановка спектакля по мотивам тамбовских преданий (например, «Как волк тамбовским товарищем стал»).

Блок 3. «Прогулки с поэтами» *(литературные места города и области)*

Формы работы:

Экскурсия-квест «По следам Державина»

- Поиск «потерянных строк» стихов в парке/на территории лагеря.

Фотопроект «Стихи в камне»

Создание фотоальбома с памятными табличками поэтов в городе.

Акция «Открытка со стихами»

- Дети пишут любимые строки тамбовских поэтов на открытках для жителей.

Итоговое мероприятие модуля:

Литературный фестиваль «Тамбовские созвездия»

- Конкурс чтецов (призы за самое выразительное исполнение).
- Ярмарка рукописных книг (созданных детьми).
- Театрализованное представление по мотивам местного фольклора.

Методические рекомендации:

для малышей используйте больше игровых форм с перевоплощениями;

подросткам предлагаем создать буктрейлеры по произведениям.

Связываем классику с современностью: например, как писали о природе тогда и сейчас.

2.2.5 Модуль «Наука»

Цель модуля: познакомить детей с научными достижениями и технологическими инновациями, связанными с Тамбовской областью, через эксперименты, проекты и встречи с учёными.

Блок 1. «Знаменитые учёные и изобретатели Тамбовщины» *(вклад земляков в науку)*

Формы работы:

Интерактивная лекция «Тамбовские гении»

- Рассказ о В.И. Вернадском (связь с Тамбовом), А.Н. Лодыгине (изобретатель лампы накаливания) и других.
- Викторина «Что изобрели тамбовчане?»

Проект «Научный стенд»

- Дети создают инфографику о вкладе тамбовских учёных в мировую науку.

Игра «Угадай эксперимент»

- Демонстрация простых опытов (например, с электричеством в честь Лодыгина) с объяснением.

Блок 2. «Экология и природные богатства региона» *(научный подход к изучению природы)*

Формы работы:

Лаборатория «Исследуем чернозём»

- Практическое изучение почвы под микроскопом (чем уникален тамбовский чернозём).

Квест «Зелёный патруль»

- Поиск и определение растений/насекомых с помощью атласов.

Проект «Экологический дневник»

- Фиксация наблюдений за природой в лагере (температура, осадки, животные).

Блок 3. «Техника и инженерия» *(промышленные достижения области)*

Формы работы:

Мастер-класс «От идеи до изобретения»

- Конструирование простых механизмов (например, модель тамбовского трактора).

Экскурсия (виртуальная/реальная)

- На предприятие (например, «Тамбовский завод «Пигмент»).

Конкурс «Будущее Тамбова»

- Защита проектов умных городов или экологических технологий для региона.

Итоговое мероприятие модуля:

Научный фестиваль «Тамбов — город открытий»

- Презентация детских проектов («Мой робот-помощник», «Экодом будущего»).
- Шоу экспериментов (например, «Химическое светошоу»).
- Награждение званием «Юный учёный Тамбовщины».

Методические рекомендации:

для младших отрядов — больше наглядных опытов и игр (например, «Собери молекулу» из шариков);

для подростков — исследовательские задачи (анализ данных, создание моделей).

Важно! Связь с реальными предприятиями и вузами города для профориентации.

2.2.6 Модуль «Культура»

Цель: формирование у детей ценностного отношения к культурному наследию региона через погружение в традиции, искусство и современные творческие практики

Блок 1. «Многоликая Тамбовщина» *(этнокультурное многообразие региона)*

Активности:

Интерактивная карта «Народы Тамбовщины»

- Дети размещают на карте элементы костюмов, предметы быта разных этносов (русские, мордва, татары).

Мастер-класс «Тамбовская вышивка»

- Основные узоры и символы (упрощенная техника для детей).

Фестиваль «Танцы народов края»

- Разучивание элементов мордовских калядок и русских хороводов.

Блок 2. «Театральная Тамбовщина» *(от народных гуляний до современной сцены)*

Активности:

Игра-импровизация «Балаган»

- Реконструкция ярмарочных представлений XIX века.

Экскурсия в кукольный театр

- Мастер-класс по управлению тростевой куклой.

Конкурс мини-спектаклей

- По мотивам тамбовских легенд (например, «Сказ о Тамбовском волке»).

Блок 3. «Музыкальные традиции» *(от фольклора до академической музыки)*

Активности:

1. Мастерская народных инструментов

- Создание свирелей из камыша.

2. Прослушивание аудиозаписей

- Сравнение песен тамбовских сёл и произведений С. WM. Рахманинова.

3. Флешмоб «Уличный оркестр»

- Исполнение ритмов на самодельных инструментах.

Блок 4. «Художественные промыслы» *(ремесленные традиции и современное искусство)*

Активности:

1. **Выставка-загадка «Узнай предмет»**
 - Догадаться о назначении старинных вещей (рубель, пряслице).
2. **Мастер-классы:**
 - Лепка из глины в стиле романовской игрушки
 - Роспись деревянных ложек
3. **Проект «Современный сувенир»**
 - Дизайн магнитов/значков с традиционными мотивами.

Блок 5. «Праздничная культура» *(календарные обряды и современные фестивали)*

Активности:

Реконструкция «Троицкие гуляния»

- Плетение венков, игры вокруг «березки».

Фотовыставка «Тамбов сегодня»

- Сравнение фото современных праздников и архивных снимков.

Конкурс эскизов

- Проект оформления городского фестиваля к 390-летию.

Итоговое событие:

Фестиваль культур «Наследие предков — крылья будущего»

- Ярмарка ремёсел с мастер-классами
- Дефиле этно костюмов (использование элементов, сделанных детьми)
- Награждение в номинациях: «Хранитель традиций», «Юный артист»,

«Самый оригинальный сувенир»

Методические рекомендации:

для младших групп: укрупненные формы творчества (штампы вместо вышивки, простые музыкальные инструменты);

подросткам предложите проектную деятельность: разработку экскурсионного маршрута или квеста по культурным местам.

2.2.7 Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»

Цель: раскрытие творческого потенциала участников через погружение в культурное наследие Тамбова, развитие креативного мышления и создание коллективных арт-проектов.

Блок 1. «Тамбов глазами художника» *(изобразительное искусство и городской пейзаж)*

Активности:

Пленэр «Улицы моего города» – Рисование памятников, набережной Цны в разных техниках (акварель, графика).

Мастер-класс «Герб Тамбова в стиле поп-арт»– Создание современных интерпретаций символики города.

Конкурс комиксов «Легенды Тамбова»– Иллюстрирование историй о Моршанском драконе или тамбовском волке.

Блок 2. «Театральный Тамбов» *(сценическое искусство и сторителлинг)*
Активности:

Импровизационный театр «Ожившие страницы»– Постановка мини-спектаклей по воспоминаниям старожилов.

Мастер-класс «Театр теней»– Создание персонажей из тамбовских сказок.

Блок 3. «Литературная мастерская» *(писательское творчество и поэзия)*

Активности:

Челлендж «Хайку/хокку о Тамбове»– Написание трёхстиший о любимых местах.

Конкурс эссе «Письмо в 2123 год»– Фантазии о будущем города.

Литературная карта– Создание карты с цитатами классиков о Тамбовщине (Державин, Баратынский).

Блок 4. «Музыкальный калейдоскоп» *(музыка и фольклор)* Активности:

Мастер-класс «Тамбовские наигрыши»– Игра на народных инструментах (ложки, гармонь).

Акция «Уличный оркестр»– Ритм-перкуссия из подручных материалов.

Создание гимна лагеря– Написание текста и мелодии в группах.

Блок 5. «Handmade-Тамбов» *(декоративно-прикладное творчество)*

Активности:

Мастер-класс «Глиняная игрушка»– Лепка в стиле мордовских ремёсел.

Арт-объект «390 лет — 390 сердец»– Коллаж из детских работ в форме символа города.

Выставка «Сувениры будущего»– Конструирование арт-проектов (например, «Фонарь-робот для площади Ленина»).

Итоговое событие:

Фестиваль «Тамбовская палитра»

- Вернисаж лучших работ.
- Литературный баттл.
- Награждение в номинациях: «Юный Леонардо», «Голос Тамбова», «Мастер золотые руки».

Методические рекомендации:

для малышей: упрощённые техники (штамповка листьями, пальчиковые краски);

для подростков: социальные арт-проекты (граффити-эскизы для городских стен).

2.2.8 Модуль «Здоровье и экология»

Цель: формирование у детей осознанного отношения к здоровью через изучение экологических особенностей региона, традиций ЗОЖ и практическое применение знаний.

Блок 1. «Природные богатства – основа здоровья» *(целебные ресурсы Тамбовщины)*

Активности:

Игра-исследование «Аптека под ногами»

- Сбор и определение лекарственных растений (подорожник, ромашка), встречающихся в области.

Мастер-класс «Травяной чай»

- Дегустация фиточаев из местных трав с рассказом об их свойствах.

Создание «Карты экологических маршрутов»

- Отметить на карте области места с чистыми родниками и зонами отдыха.

Блок 2. «Экология города» *(как окружающая среда влияет на здоровье)*

Активности:

Эксперимент «Воздух, которым мы дышим»

- Сравнение чистоты воздуха в разных местах лагеря с помощью самодельных фильтров (ватные диски).

Акция «Чистый двор»

- Соревнование по сбору и сортировке мусора на территории лагеря.

Проект «Зеленый Тамбов»

- Разработка эскизов озеленения школьного двора с обоснованием выбора растений.

Блок 3. «Традиции здорового образа жизни» *(исторические и современные практики)*

Активности:

Игровой квест «Рецепты бабушкиного сундука»

- Знакомство со старинными способами закаливания (ходьба босиком по росе) и питания (блюда из тыквы и гречки).

Спортивный час «Игры наших прадедов»

- Городки, лапта, перетягивание каната.

Конкурс плакатов «ЗОЖ в цифрах»

- Визуализация данных: сколько шагов в день делает школьник, литры чистой воды и т.д.

Блок 4. «Профилактика и безопасность» *(практические навыки)*

Активности:

Тренинг «Первая помощь»

- Отработка навыков наложения повязок при помощи кукол-тренажеров.

Игра «Безопасная среда»

- Разбор ситуаций: что делать при укусе клеща, как вести себя у воды.

Челлендж «Вода – источник жизни»

- Контроль потребления воды в течение дня с ведением дневника.

Блок 5. «Психологическое здоровье» *(эмоциональное благополучие)*

Активности:

Занятие «Сад эмоций»

- Рисование мандал из природных материалов.

Тренинг «Стресс на урок? Нет!»

- Освоение дыхательных техник и упражнений на релаксацию.

Создание «Дерева добрых дел»

- Каждый ребенок оставляет на дереве листок с описанием своего хорошего поступка.

- **Итоговое событие:**

Фестиваль здоровья «Тамбов – территория здоровья»

- Защита проектов «Школа будущего» (здоровьесберегающие технологии)
- Квест-марафон с станциями: «Эко-дело», «Травознайка», «Спортивный рекорд»

- Вручение значков «Эко-дружинник» и «Юный медик»

Методические рекомендации:

для младших групп: сказочные персонажи (Доктор Айболит, Зеленая Фея) для вовлечения в тему. Простые опыты (например, фильтрация воды через песок и уголь);

для подростков: исследовательские мини-проекты (анализ состава воды из разных источников). Дебаты на тему «Экология и промышленность в нашем городе».

Важно: Использовать визуализацию – инфографику, чек-листы, фотоотчеты.

Дополнительно: Можно организовать встречу с местным врачом или экологом.

2.2.9 Модуль «Юный турист»

Цель: развитие интереса детей к природному и культурному наследию региона через активный туризм, краеведение и практические навыки выживания в природе.

Блок 1. «Тамбов – сердце нашей области» *(история и достопримечательности)*

Активности:

Квест «Тамбовские тайны»

- Поиск «потерянных» артефактов города (например, герб Тамбова, старинные фото зданий).

Экскурсия-загадка

- Дети получают карту с маршрутом и отмечают архитектурные стили (барокко, классицизм).

Проект «Фото-путеводитель»

- Создание альбома с кратким описанием топ-5 мест Тамбова.

Блок 2. «По тропам заповедников» (природные богатства края)

Активности:

Поход выходного дня

- В лесопарк «Дружба» или к реке Цна с изучением флоры/фауны.

Игра «Следопыты»

- Распознавание следов животных (используйте карточки с изображениями).

Эко-лаборатория

- Анализ воды из местных источников (тесты на прозрачность, pH)

Блок 3. «Туристические навыки» (безопасность и выживание)

Активности:

Мастер-класс «Узлы на все случаи»

- Учим вязать булинь, прямой узел и др.

Эстафета «Палаточный городок»

- Соревнование по сбору палатки на время.

Игра «Азимут»

- Ориентирование по компасу с поиском «клада» на территории лагеря.

Блок 4. «Культура путешествий» (этикет и традиции)

Активности:

Викторина «Как вести себя в музее?»

- Разбор правил (не шуметь, не трогать экспонаты).

Чайная церемония «В гостях у...»

- Знакомство с традициями гостеприимства народов области.

Конкурс тревел-блогеров

- Дети снимают 1-минутные ролики «Почему стоит посетить Тамбов?».

Итоговое мероприятие:

Туристический слёт «Вокруг света за 5 дней»

- Прохождение полосы препятствий (переправа, «кочки»).
- Защита проектов «Мой идеальный поход».
- Награждение в номинациях: «Лучший следопыт», «Мастер узлов», «Знаток края».

Методические рекомендации:

младшие отряды: упрощенные задания (например, собирать «рюкзак туриста» из карточек);

подростки: геокэшинг с GPS-координатами.

Важно! Соблюдать технику безопасности при активных играх.

2.2.10. Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»

Цель: формирование у детей понимания культурного богатства Тамбовской области через знакомство с традициями, языками и ценностями народов России.

Блок 1. «Тамбов — перекрёсток культур» (исторический экскурс в многонациональность региона)

Активности:

Интерактивная карта «Народы Тамбовщины»

- Дети отмечают на карте места проживания русских, мордвы, татар, украинцев и других народов.

Выставка «Один дом — много традиций»

- Предметы быта разных народов (русская прялка, татарская тубетейка, мордовские бусы).

Викторина «Кто сказал “здравствуйте”?»

- Угадывание приветствий на разных языках народов России.

Блок 2. «Язык дружбы» (*знакомство с языковым разнообразием*)

Активности:

Мастер-класс «10 слов на разных языках»

- Дети учат базовые фразы (например, «спасибо» по-татарски —).

Игра «Переводчики»

- Команды передают друг другу фразу на русском, переводя её на условный «язык жестов».

Создание «Словаря дружбы»

- Записывают слова разных народов с иллюстрациями.

Блок 3. «Праздники, которые объединяют» (*традиционные праздники народов России*)

Активности:

Реконструкция народного гуляния

- Русская Масленица, татарский Сабантуй, мордовский «Баня дня» (общие элементы).

Мастер-класс «Национальный сувенир»

- Изготовление русской тряпичной куклы, мордовского оберега.

Дегустация «Кухня без границ»

- Пробуем блюда (перепечи, эчпочмак) и обсуждаем их историю.

Блок 4. «Сказки у костра» (*Литературное наследие народов России*)

Активности:

Чтение сказок

Русская «Колобок», татарская «Шурале», мордовская «Богатырь Пургаз».

Театр теней «Сказка на новый лад»

- Дети придумывают современную версию народных сказок.

Конкурс «Самый интересный герой»

- Рисунки или поделки персонажей из разных культур.

Блок 5. «Дружба народов — сила России» (*Современные практики единства*)

Активности:

Акция «Дерево дружбы»

- Каждый ребёнок вешает листок с пожеланием на разных языках.

Флешмоб «Хоровод единства»

- Танцы под музыку народов России в национальных костюмах (элементы).

Соцопрос «Что для тебя Родина?»

- Дети записывают ответы в видеоролик.

Итоговое событие:

Фестиваль «Венок дружбы»

- Парад культур с презентацией костюмов.
- Ярмарка ремесла (детские поделки).
- Вручение грамот «Юный миротворец» и «Знаток традиций».

Методические рекомендации:

для малышей: упрощённые игры (например, «Собери матрёшку» с картинками народов);

для подростков: дискуссия «Как сохранить традиции в современном мире?».

Важно: избегать стереотипов, подчёркивать общие ценности.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

3.2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Инструктор по физической культуре;
- Старший вожатый;
- Музыкальный руководитель.

3.3. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- Тренинги;

- Деловые и ролевые игры.

3.4. Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;

- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводятся постоянные беседы, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята рассказывают о мероприятиях, которые проходили в лагере, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Успешная работа учреждений детского отдыха напрямую зависит от кадрового обеспечения. Это направление является частью общей воспитательной системы и служит инструментом для решения государственных задач в сфере воспитания. Кадровое обеспечение представляет собой:

1. Начальник лагеря;
2. Педагоги-воспитатели;
3. Вожатые;
4. Инструктор по физической культуре;
5. Музыкальный руководитель;
6. Медицинские работники (по согласованию);
7. Обслуживающий персонал.

Администрация школы занимается подбором ключевых сотрудников детского лагеря: начальника лагеря, педагогов-воспитателей и работников обслуживающего персонала. Начальник лагеря устанавливает должностные обязанности для всего персонала, возглавляет работу лагеря в целом, контролирует воспитательную, хозяйственную и финансовую деятельность, следит за соблюдением распорядка дня и требований трудового законодательства, обеспечивает безопасность и здоровье воспитанников, отвечает за планирование, организацию и контроль всех направлений работы лагеря. Педагоги-воспитатели отвечают за воспитательную работу и безопасность детей; их основные задачи включают полную организацию жизни отряда (включая дежурства и самообслуживание), активное участие в проведении мероприятий, персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в своем отряде, а также контроль за выполнением программы лагеря. Обслуживающий персонал выполняет обязанности, которые определяет начальник лагеря. Медицинские работники обеспечивают контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарных норм и проверкой качества продуктов питания. Общая ответственность за безопасность детей лежит на начальнике лагеря, педагогическом коллективе, специалистах хозяйственного блока и медицинских работниках; эти сотрудники обязаны строго соблюдать правила техники безопасности и проводить необходимые мероприятия для защиты жизни и здоровья детей во время любых активностей — от спортивных соревнований до массовых праздников.

Штатное расписание

Начальник лагеря	<i>1</i>
Ст. вожатый	<i>1</i>
Воспитатель	<i>14</i>
Подменный воспитатель	<i>2</i>
Педагог дополнительного образования	<i>2</i>
Муз. руководитель	<i>1</i>
Инструктор по физическому воспитанию	<i>1</i>
ИТОГО	<i>22</i>

По согласованию с другими организациями:

Мед.сестра	<i>1</i>
Работники столовой	<i>5</i>
Уборщик служебных помещений	<i>1</i>

V. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

В лагере с дневным пребыванием «Синяя Птица» на базе МАОУ «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н. А. Кузнецова» г. Тамбова ключевым инструментом оценки воспитательного процесса выступает систематический самоанализ. Он проводится по итогам каждой смены и служит базой для:

- выявления проблемных зон;
- поиска путей их устранения;
- планомерного улучшения качества воспитательной работы.
- Базовые принципы самоанализа

Оценка строится на трёх основополагающих принципах:

Гуманистическая направленность. При проведении анализа приоритет отдаётся уважительному отношению ко всем участникам образовательного процесса — как к воспитанникам, так и к педагогам.

Приоритет качественных характеристик. Эксперты сосредотачиваются не на количественных метриках, а на содержательной стороне воспитания:

- насколько разнообразной и насыщенной является деятельность;
- каков характер общения и взаимоотношений между детьми и взрослыми.

Развивающий характер анализа. Результаты исследования используются для профессионального роста педагогов:

- корректной постановки воспитательных целей и задач;
- грамотного планирования работы;
- подбора оптимальных форм и содержания совместной деятельности с детьми.

Методы оценки эффективности программы

- Для мониторинга результативности в ходе смены применяются следующие подходы:
- Входное и итоговое анкетирование детей (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2) для фиксации динамики.
- Педагогическое наблюдение в игровой деятельности — позволяет отследить уровень коммуникативных навыков и проявления лидерских качеств у ребят.
- Анализ вовлечённости отряда в общелагерные творческие мероприятия: оценивается степень активности и достигнутые успехи.
- Мониторинг эмоционального фона через «Экран настроения».
- Финальная аналитическая отчётность по итогам смены, дополненная фото- и видеоматериалами.

- Анкетирование родителей для измерения степени удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.
- Критерии успешности программы

Эффективность реализации программы оценивается по следующим показателям:

уровень организации детского отдыха;

- внедрение современных методик в работу по формированию у детей культуры здорового образа жизни;
- степень вовлечённости родителей и социальных партнёров в жизнь лагеря;
- соответствие содержания, форм и методов работы возрастным особенностям детей, учёт их интересов и запросов;
- грамотное сочетание классических и инновационных воспитательных технологий;
- развитие детского самоуправления (разнообразие используемых форм);
- общий уровень удовлетворённости участников смены (детей и родителей) итогами оздоровительной кампании.

VI.РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30
Сбор детей	8.30 - 8.45
Зарядка	8.45 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа кружков и секций	10.00 - 11.15
Общелагерное мероприятие/работа по плану (экскурсии, праздники и т.д.)	11.15-12.00
Прогулка на свежем воздухе. Тихие игры.	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

VII.ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СИННЯЯ ПТИЦА»

Дата	МОДУЛЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 день (28 мая)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Открытие и закрытие лагерной смены;
		Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
		Творческий отчетный концерт
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Тематические мероприятия
		Игра-квест «Я и моя безопасность»
	Модуль «Самоуправление»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День дружбы. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).
	Модуль «Дополнительное образование»	«Творческое лето. Танцуем вместе», «Творческое лето. Театральные игры»
		Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)
		Оформление отрядного уголка
		Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Минутки безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Я пешеход», инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» (в течение смены)	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)
		«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)
		«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)
2 день (29 мая)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	День дружбы
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Тематические мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День дружбы. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»

		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)
		Оформление отрядного уголка
		Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, действия ЧС (учебная эвакуация), Проект «Безопасное лето»
3 день (1 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	1 июня – День защиты детей
		Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. Выпуск отрядных газет
		Дежурство по отрядам
		Концертная программа «Здравствуй, лето!»
	Модуль «Самоуправление»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День дружбы. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Футбольные соревнования по пенальти «Лето с футбольным мячом», посвященный Году детского отдыха в системе образования Российской Федерации
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Организация выставок творческих работ детей «Лагерь нашей мечты»
		Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)
		Оформление отрядного уголка
		Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Минутки безопасности «Безопасный путь домой», Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»	Чтение и обсуждение рассказов тамбовских писателей о дружбе (например, «Как Миша и Таня речку спасали» – экологическая сказка).
4 день (2 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Выпуск отрядных газет
		Дежурство по отрядам
	Модуль «Самоуправление»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День дружбы. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»

		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Организация выставок творческих работ детей
		Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)
		Оформление отрядного уголка
		Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Минутки безопасности «Внимание! Подозрительный предмет», Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»	«Дерево дружбы», «Уроки доброты», Игра «Комплимент-батл»
5 день (3 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
	Модуль «Самоуправление»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День дружбы. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Акция «Профилактики вредных привычек».
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Организация выставок творческих работ детей
		Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)
		Оформление отрядного уголка
		Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Профилактическая беседа «Сумей сказать-нет!», Проведение антитеррористических мероприятий в отрядах «Как вести себя при угрозе захвата террористами», Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»	«Дерево дружбы», «Уроки доброты», Игра «Комплимент-батл»
6 день (4 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
	Модуль «Самоуправление»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День дружбы. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»

		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Эстафета-развлечение «Сильные и смелые», посвященная Году единства народов России
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)
		Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений
7 день (5 июня)	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето», Безопасные дороги летом – занятия на платформе Учи.ру
	Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»	«Дерево дружбы», «Уроки доброты», Игра «Комплимент-батл»
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	5 июня - День эколога - Всемирный день защиты окружающей среды
		6 июня – День русского языка
		День эколога
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Тематические мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День дружбы. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Квест-игра «Игра-дело серьёзное! Дворовые игры»
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)
		Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Беседа «Мы за здоровую жизнь», «Я пешеход», Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»	Презентация «Дневника добрых дел»
	Модуль «Наука»	Квест «Зелёный патруль»
8 день (8 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия

	Модуль «Дополнительное образование»	«Творческое лето. Танцуем вместе», «Творческое лето. Театральные игры»
		Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Спортивно-игровая программа «В здоровом теле - здоровый дух», посвященная 390-летию Тамбова
		Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
9 день (9 июня)	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «История и краеведение»	Памятные места: виртуальное путешествие»
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Движение Первых: Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Флешмоб «Танцуй вместе с нами!»
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Первенство шахматно-шашечной ассоциации «Дебют» по шашкам среди команд лагерей с дневным пребыванием детей муниципальных общеобразовательных учреждений
		Соревнования по дартсу «В яблочко»
		Интерактивная игра «Детство без гаджетов»
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Организация выставок творческих работ детей «С детства дружбой дорожи!»; «ПДД»
		Участие в городских и региональных конкурсах
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «История и краеведение»	Квест «Тайна герба»
10 день (10 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам

	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Развлекательно-танцевальная игра «Стартинейджер»
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Организация выставок творческих работ детей
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
11 день (11 июня)	Модуль «История и краеведение»	Мероприятия, посвященные Дню России и Дню города
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	12 июня – День России
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		«Тебе, мой город», «Тебе, моя Россия»
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, посвященная Дню России
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Организация выставок творческих работ детей
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «История и краеведение»	Городская игра «Тамбов сквозь века», посвященная 390-летию города Тамбова
		Мероприятия, посвященные Дню России и Дню города
12 день (15 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
		Фестиваль моделей «Вторая жизнь из бытовых отходов»
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Тематические мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия

	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия» Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
13 день (16 июня)	Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»	Мастер-класс «Герб Тамбова в стиле поп-арт»
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Милосердное сердце» - презентация рисунков на асфальте.
		Дежурство по отрядам
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Спортивный фестиваль «Вместе к вершинам!», посвященный международному Олимпийскому дню и Году единства народов России
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Участие в фиджитал-футболе
		Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Организация выставок творческих работ детей «Растение, которое я бы хотел спасти!»
		Действия ЧС (учебная эвакуация), беседа «Мы за здоровую жизнь», Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»	Арт-объект «390 лет — 390 сердец»– Коллаж из детских работ в форме символа города
14 день (17 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Фестиваль сказок
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки»
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия

	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия» Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Соревнования по пионерболу
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Спортивный фестиваль «Вместе к вершинам!» Шахматный турнир среди лагерей с дневным пребыванием детей
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
15 день (18 июня)	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»	Импровизационный театр «Ожившие страницы»
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Акция «Письмо солдату»
		Уроки Памяти, Уроки Мужества
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Тематические мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия» Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Командный турнир по настольному теннису среди учащихся лагерей с дневным пребыванием детей
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «История и краеведение»	Ярмарка ремёсел
	Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»	Пленэр «Улицы моего города» – Рисование памятников, набережной Цны в разных техниках (акварель, графика).
	Модуль «Наука»	Выездные мероприятия Информационно-выставочного центра АО «Пигмент» - «Тайная лаборатория: химия цвета».

16 день (19 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	День здоровья
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Тематические мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Спортивный фестиваль «Вместе к вершинам!», посвященный международному Олимпийскому дню и Году единства народов России
		Участие в фиджитал-танцах
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
		Организация выставок творческих работ детей «Профессии моих родителей»
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»	Создание гимна лагеря
17 день (22 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	22 июня – День памяти и скорби
		Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
		Уроки Памяти, Уроки Мужества
		Творческий отчетный концерт
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
		Тематические мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Спортивные эстафеты «Курс молодого бойца», посвященные памятной дате годовщины начала Великой Отечественной войны
		Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»

	Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»	Выставка «Один дом — много традиций», Мастер-класс «10 слов на разных языках»
18 день (23 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	23 июня – Международный Олимпийский день Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам Тематические мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия» Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка. Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях Подвижные игры на свежем воздухе Соревнования по стритболу среди учащихся лагерей с дневным пребыванием детей в рамках реализации муниципальной базовой площадки «Организационно-методическое сопровождение развития современных направлений баскетбола среди учащихся города Тамбова»
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»	Чтение сказок разных народов, Конкурс «Самый интересный герой»
19 день (24 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД Дежурство по отрядам
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия» Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка. Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня) Организация выставок творческих работ детей Участие в городских и региональных конкурсах

	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»	Флешмоб «Хоровод единства»
20 день (25 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Дежурство по отрядам
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето», «Безопасность начинается с тебя». Занятия на платформе Учи.ру
	Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»	Фестиваль «Венок дружбы»
21 день (26 июня)	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	Открытие и закрытие лагерной смены
		Творческий отчетный концерт
		Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	Конкурс плакатов «Мы за мир!».
		Дежурство по отрядам
		Тематические мероприятия
	Модуль «Самоуправление»	Отрядные мероприятия
	Модуль «Дополнительное образование»	Работа кружков: «Рисование», «Умелые ручки», «Хореографическая студия», «Бумажная фантазия», «Макраме», «Бисер», «Закладка», «Музыка», «Театральная студия»
		Дополнительная общеразвивающая программа по ПДД
	Модуль «Здоровый образ жизни»	Утренняя зарядка.
		Участие в городских спортивных мероприятиях, Участие в школьных спортивных мероприятиях
		Подвижные игры на свежем воздухе
	Модуль «Организация	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)

	предметно-эстетической среды»	Организация выставок творческих работ детей
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по ТБ, Проект «Безопасное лето»
	Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»	Фестиваль «Венок дружбы»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Дневник наблюдений вожакого

Дата: _____ Отряд: _____

ФИО вожакого: _____

Тема дня/мероприятия: _____

1. Соблюдение правил безопасности:

* На прогулке: Соблюдение границ территории, правил поведения на дороге, взаимодействие с незнакомыми людьми (да/нет, с пояснениями).

* Во время игр: Соблюдение правил игры, бережное отношение к инвентарю, умение действовать в команде (да/нет, с пояснениями).

* На мероприятиях: Дисциплинированность, внимательность при получении инструкций, адекватное реагирование на замечания взрослых (да/нет, с пояснениями).

2. Конфликтные ситуации:

* Наличие/отсутствие конфликтных ситуаций (описать ситуацию, ее причины, участников, способы разрешения).

3. Эмоциональный фон отряда:

Преобладающее настроение детей (позитивное, нейтральное, негативное).
Факторы, влияющие на настроение (успехи, неудачи, отношения в отряде, самочувствие и т.д.).

4. Проявление знаний и навыков, полученных в рамках программы:

* Примеры ситуаций, в которых дети демонстрировали полученные знания о безопасности (например, правильно перешли дорогу, помогли товарищу, обратились за помощью к взрослому).

5. Замечания и предложения:

Подпись вожатого: _____

Анкета для детей

Дорогой друг!

Мы хотим, чтобы тебе было интересно и безопасно в нашем лагере. Пожалуйста, ответь на несколько вопросов.

1. Что нового ты узнал о правилах безопасности за время пребывания в лагере?

2. Какие мероприятия по безопасности тебе понравились больше всего?

3. Чувствуешь ли ты себя в безопасности в лагере? Почему?

4. Что бы ты хотел изменить в лагере, чтобы тебе было еще безопаснее и комфортнее?

Спасибо за ответы!