СОГЛАСОВАНО
Временно исполняющий
полномочия главы города Тамбова
Тамбовской области
_____М. Ю. Косенков

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «Центр образования
№ 13 имени Героя Советского Союза
Н.А. Кузнецова» г. Тамбова
от__15.12.20_ № __477-о/д__
_____Курбатова И.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н. А. Кузнецова»
«Ресурсная школа – территория успеха для каждого»
на 2021- 2026 гг.

Тамбов
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ……..…… ….3

2. ВВЕДЕНИЕ. ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ…..…….. …..5

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ..... ……9

3.1. Результаты реализации предыдущей программы развития: проблемы, цель, задачи, степень их выполнения..... .... …….....9
3.2. SWOT- АНАЛИЗ оценки уровня развития школы и её готовности к реализации новой программы развития…….....10

4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ.....13
4.1. Цель, задачи Программы. Концепция развития……..……..13
4.2. Этапы реализации Программы……...14
4.3. План мероприятий Программы. ……..…….....15
4.4. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы…..…….……...…20
4.5. Объём и источники финансирования, необходимого для реализации Программы (бизнес-план)……..23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н. А. Кузнецова»
Заказчик Программы	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» города Тамбова
Цель Программы	Развитие модели школы, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.
Тема программы	Ресурсная школа – территория успеха для каждого.
Задачи Программы	1. Создание «открытой школы» - развитие социальных образовательных сетей как способа формирования образовательных ресурсов. 2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 3. Обеспечение доступности и качества образования. Создание новых образовательных программ общего и дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание базовой платформы, принципиально меняющей образовательное пространство, основанной на комплексной информатизации и IT-технологиях. 5. Расширение единого образовательного пространства и развитие одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования. 6. Формирование исследовательских учебных действий у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов. 7. Разработка и внедрение системы профессионального развития административных и педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной системой учительского роста (НСУР). 8. Формирование и развитие ресурсного центра по обучению руководителей научно-исследовательских проектов ОО Тамбовской области. 9. Формирование устойчивой эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, обеспечение ее интеграции с основным образованием через организацию работы научного общества учащихся «Импульс». 10. Совершенствование информационно-образовательной среды школы, включая научно-образовательный, творческий компоненты,

	внедрение дистанционных образовательных технологий, использование интерактивных мобильных комплексов. 11. Совершенствование системы работы по профориентационной диагностике учащихся, выявлению их интересов и помощи в развитии своего потенциала. 12. Расширение сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа – Вуз – Предприятие». 13. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 14. Персонализация обучения через создание индивидуальных образовательных траекторий с учётом роста вариативности образовательных услуг. 15. Совершенствование организации учебной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, а также обеспечения успешной социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Подпрограммы, проекты Программы	«Одарённые дети», ШИБЦ, «Программа инклюзивного образования» «Доступная среда» («Адаптированная подпрограмма»), «Экологическое образование в аспекте приоритета формирования экологического сознания» («ЭКОЦентр» как ресурсный центр), «Программа дополнительного образования «Школьная академия».
Сроки реализации Программы	2021 – 2026 гг.
Перечень направлений	1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Сетевое взаимодействие «Школа – Вуз», «Школа – Вуз – Производство». 3. Повышение качества образования. 4. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся. 5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 6. Развитие информационной образовательной среды школы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Повышение качества образования, способствующего формированию компетенций, востребованных в современной жизни. Взаимодействие всех механизмов структурных подразделений и управленческой политики для функционирования новой модели образовательного пространства. Успешная образовательная деятельность по ФГОС НОО, ООО и СОО. Формирование новой дидактической модели, основанной на компетентностной образовательной парадигме, предполагающей активную роль всех участников образовательных отношений. Достижение новых образовательных результатов, обеспечивающих конкурентоспособность школы, готовность к новым социальным задачам.
Система организации контроля реализации Программы,	- Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы развития; - анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; - продвижение основных идей развития образования для получения

периодичность отчета	поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности; - своевременное принятие локальных актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы развития; - публикация аналитических материалов о процессе и итогах реализации Программы развития
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, спонсорская поддержка.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н. А. Кузнецова» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2020 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

цель 2 - доступность образования;

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н. А. Кузнецова» основано 1 сентября 1969 года.

Учредитель: Администрация города Тамбова Тамбовской области.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 392024, город Тамбов, улица Н. Вирты, д. 120.

МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова реализует образовательную модель «Школа ступеней». В трёх корпусах Центра, расположенных в непосредственной близости друг от друга, обучается 2300 учащихся.

Кадровое обеспечение деятельности Центра соответствует уровню инновационного учебного учреждения. Педагогический коллектив составляет более 150 человек. Из них 7 кандидатов наук, 32 педагога имеют высшую и 34 – первую квалификационные категории; 5 педагогов – звание «Почетный работник образования РФ», 1 педагог награжден Благодарностью Президента РФ, 1 педагог награжден Орденом «За заслуги перед Отечеством III степени».

У школы имеется определенный опыт работы со структурными подразделениями и центрами. В структуре школы успешно функционируют: центр дополнительного образования детей «Школьная академия» (опыт обобщен на федеральном уровне), центр дополнительного экологического образования «ЭКОЦентр», Школа инновационного развития «Управление научно-исследовательской деятельностью как способ формирования ключевых компетентностей» (опыт обобщен на федеральном уровне), целью развития которой является создание единой системы: школа начального общего образования — школа общего и среднего общего образования — дополнительное образование — вуз – производство.

Центр образования №13 вошел в ТОП 500 лучших школ, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты (2013 – 2015).

Коллектив Центра награжден Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» (2016).

Центр образования №13 является победителем муниципального конкурса «Лучшая школа г. Тамбова» (2009) и регионального конкурса «Лучшая школа Тамбовщины» (2007).

Центр образования №13 активно участвует в реализации Национального проекта «Образование» по направлениям «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка».

Итогом трансляции инновационного опыта работы с одарёнными детьми Центра образования № 13 является Открытый форум исследователей «Грани творчества». В рамках форума проводятся стендовые сессии «Вузы – школе», «Современные профессии в инновационном социально-экономическом пространстве», целью которых является профориентация учащихся Тамбовской области.

Программы профильной направленности реализуются в тесном взаимодействии с ФГБОУ ВО «ТГТУ» и ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г. Р. Державина» на базе классов-предуниверситариев и в рамках реализации проекта «Школа-Вуз-Предприятие». В 2019 году Центр образования №13 стал призёром регионального конкурса «Класс ПАО «Пигмент».

В августе 2020г. учащиеся Центра образования №13 приняли активное участие в федеральном проекте по организации образовательных интенсивов в период летних каникул «Сберкампус».

С 1996 года в школе функционирует научное общество учащихся. В результате научно-исследовательской деятельности ежегодно проводится Открытый форум исследователей «Грани творчества», в котором принимают участие учащиеся не только Тамбова и Тамбовской области, но и других регионов. Форум начал свой путь с работы инженерно-технической кафедры, на базе которой организуется работа Школы молодого инженера, проводятся вечера ВОИР.

Традиционными для образовательной организации стали открытые заседания кафедр (инженерно-технической, естественнонаучной, гуманитарной), Дни науки, организация выездных творческих сессий.

Научно-методический совет курирует и определяет концепцию развития образовательной организации в различных аспектах:

– внутренняя среда общеобразовательного учреждения;

–экспедиционные выезды, практики, школьные и вузовские лаборатории;

– внешняя среда регионального уровня;

– создание социальной среды, при которой школа становится центром общественно активной деятельности, объединяющей разнопозиционные образовательные, воспитательные и общественные механизмы.

Успех работы по данному направлению определялся наличием трех основных условий: интеллектуальный потенциал, четкая разработка модели каждого кластера, сетевое взаимодействие.

Особое внимание в учебно-воспитательной деятельности Центра уделяется патриотическому воспитанию. Наивысшим достижением в этом направлении стала деятельность музея воинов-интернационалистов имени Владимира Семёнова, который внесён в единый реестр Всероссийской Книги Почёта.

Воспитательная система школы интегрирует учебные занятия, внеурочную и досуговую деятельность детей. Работа педагогического коллектива по повышению эффективности воспитательной работы осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной системы, воспитательной программой, программой «Гражданин России».

В ходе реализации воспитательной Программы «Гражданин России» выполнены следующие задачи: воспитательный процесс обеспечен программно-методическими материалами (лицензировано десять программ дополнительного образования); развивается общественная форма управления образовательной системой через управляющий совет школы; усовершенствована работа ЦДО; выявлены культурно-образовательные ресурсы социальных партнеров, расширено сетевое взаимодействие, развивается детское самоуправление и самостоятельность детей (детская организация «Алые паруса»).

На базе Центра образования функционирует более 16 кружков и спортивных секций. Особой популярностью учащихся и родителей пользуется образцовый хореографический коллектив «Семицветик». С большим энтузиазмом обучающиеся вовлечены в работу Медиацентра, вокально-

инструментального ансамбля, традиционными стали экскурсии в мини-зоопарк и зимний сад ЭКОЦентра.

Материально-техническая база Центра соответствует новым образовательным условиям, все кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети со скоростным выходом в Интернет. В Центре созданы все условия для успешной реализации проектно-исследовательской деятельности. С 2019 года в рамках региональной экспериментальной площадки «Цифровая образовательная среда» в ШИБЦ и кабинете географии Центра образования №13 установлены интерактивные мобильные комплексы. В лаборатории ЭКОЦентра учащиеся имеют возможность реализации практической части проектов.

На втором уровне в информационно-технологических классах ведётся изучение новой технологической среды Scratch для обучения школьников визуально-интуитивному программированию и современным информационным технологиям. Scratch является средой для обучения моделированию – одному из наиболее универсальных методов познания действительности.

Реализация курса легоконструирования и робототехники позволяет создавать необходимые условия для высокого качества образования. Изучение основ робототехники реализуется в образовательной среде Lego Mindstrom NXT 2.0, которая направлена на обучение программированию и моделированию.

Образовательный и воспитательный процессы в школе имеют современное техническое оснащение:

- кабинет иностранного языка, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокоммуникацию;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- естественнонаучная лаборатория;
- математическая лаборатория;
- музыкальный класс;
- технологическая мастерская;
- мастерская конструирования и моделирования;
- видео - и телестудии;
- комнаты психологической разгрузки, детского досуга;
-спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, тренажерный зал), актовый и хореографический зал.

Создан банк программно-методических материалов, банк мультимедиа программ, пособий, электронных книг, разработан комплекс авторских мультимедийных пособий.

Достижения и интеллектуальные потребности учащихся являются главным приоритетом в образовательной программе Центра.

Учреждением создана **нормативно-правовая база**, регламентирующая образовательную деятельность:

Устав, принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 3 от 02.11.2013, утвержден постановлением администрации города Тамбова от 14.11.2013 № 9594.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 68Л01 № 0000150, регистрационный № 16/428 от 26.12.2013 Управление образования и науки Тамбовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации 68А01 № 0000101, регистрационный № 7/214, 20.02.2014 по 29.04.2023.

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2015 – 2020 г.г.

Ожидаемые результаты Программы развития 2015 – 2020 г.г..

1. Включение в инновационный процесс 80% педагогического коллектива.
2. Модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды.
3. Расширение работы методической службы.
4. Повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов.
5. Повышение качества образовательного процесса. Адаптированный инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга.
6. Повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.
7. Совершенствование материально-технической базы Центра.

Системные эффекты инновационной деятельности в 2015 – 2020 г.г.:

- эффективное профессиональное самоопределение учащихся, обеспечивающее взаимосвязь между потребностями экономики региона в квалифицированных кадрах и подготовкой специалистов необходимой квалификации (федеральный проект «Билет в будущее»);
- создание системы предвузовской подготовки и отбора талантливой молодежи через предуниверситарии Центра образования №13 и ТГТУ, ТГУ им. Г.Р.Державина;
- разработка и внедрение новой модели взаимодействия высшей школы общего и дополнительного образования детей гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей;
- согласование интересов и потребностей старшеклассников и их родителей с вузами и работодателями.

Качество усвоения образовательных программ в Центре (79 %) остается относительно стабильными за последние 3 года. Результаты по всем предметам сравнимы со средними городскими показателями. Однако надо отметить снижение показателей по таким предметам, как информатика (-18%), химия (-12%), физика (-10%).

В Центре сложилась эффективная система работы с одаренными детьми. В 2019 году 21 учащийся стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 5 – призерами регионального этапа. Команда Центра образования №13 на муниципальном этапе заняла 8 общекомандное место.

Учащиеся Центра принимали участие в различных конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях. Результативность участия учащихся в 2019 году: федеральный уровень – 99 призеров и победителей, муниципальный уровень - 78 победителей и призеров, региональный уровень - 37 победителей и призеров.

Использование информационных образовательных технологий и учебного оборудования позволило значительно расширить поле экспериментальной деятельности учащихся. В частности использование мобильной естественнонаучной лаборатории с мультисенсорным регистратором данных «ЛабДиск Гломир» обеспечило практические исследования в рамках Школы юного эколога и ЦДО «ЭКОЦентр». Использование учебного оборудования лаборатории «Архимед» позволило спланировать проведение опытно-исследовательских работ.

С 2019 года МАОУ «Центр образования №13» является пилотной площадкой реализации одного из направлений Национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта Центр получил два мобильных интерактивных комплекса.

Анализ названных направлений деятельности Центра свидетельствует о том, что образовательная организация находится в режиме развития и достаточно успешно решает поставленные перед ней задачи.

3.2 SWOT-АНАЛИЗ оценки уровня развития школы и её готовности к реализации новой программы развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски ее развития.

Направление деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны
ФГОС: образовательный стандарт в действии	Реализация образовательного процесса в начальной школе и основной школе (5-11) соответствует ФГОС	Противоречие между требованиями к результату образования, заданными ФГОС СОО и ЕГЭ, в частности,

	Дополнительные образовательные программы реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся. Системой дополнительного образования охвачено 93% учащихся.	невостребованность результатов индивидуальных проектов, внеурочной деятельности. Система дополнительного образования требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на компетентностном подходе.
Результативность работы ОО	Индивидуальный уровень достижений полностью соответствующий возможностям ребенка. Стабильные результаты ГИА на II ступени обучения. Организация спортивно-массовой работы как одного из факторов, способствующих формированию здорового образа жизни. Высокие спортивные результаты учащихся старших классов.	Недостаточный уровень мотивации школьников к учению и заинтересованность в получении высоких отметок. Нестабильные результаты обучения в основной и в старшей школе.
Инновационный потенциал	Продолжена работа по теме школы-лаборатории инновационного развития «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии». Транслирование опыта: наличие публикаций педагогов в научно-методических сборниках муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Сотрудничество с ПАО «Пигмент» и ТГУ им. Г. Р. Державина по организации проектно-исследовательской деятельности и внедрению в учебный процесс профильной химической учебной лаборатории для учащихся 9-11 классов.	Недостаточная согласованность действий субъектов образовательного процесса из-за несбалансированности традиционных и инновационных учебно-воспитательных стратегий.

Информационная образовательная среда	Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием (мобильные интерактивные комплексы).	Отсутствие дополнительных специалистов ИКТ-профиля.
Сетевое взаимодействие	Возможность трансляции опыта инновационной работы школам области через систему мероприятий, организуемых совместно с ТОИПКРО. Положительный опыт договорных отношений с ТГТУ и ТГУ имени Г. Р. Державина.	Необходимость технической поддержки для организации масштабных мероприятий в дистанционном формате.
Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности, деятельности общественных организаций	Реализация направления в дистанционном формате
Усовершенствование материальной базы	Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования (классные помещения, библиотека, медиатека, служба сопровождения, питание, спортзал, на базе ЭКОЦентра – мини-зоопарк, зимний сад). Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками – 100%.	Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС.

Направление деятельности	**Благоприятные возможности**	**Риски**
ФГОС: образовательный стандарт в действии	Согласованная преемственность образовательных программ начального, основного и общего образования.	Недостаточная активность отдельных педагогов в разработке программ внеурочной деятельности.
Результативность работы ОО	Стабильное количество учащихся, владеющих навыками проектной деятельности, исследовательской имеющих опыт публичных выступлений, успешно участвующих конкурсах, проектах школьного, муниципального уровня.	Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях.

Инновационный потенциал	Сложилась система консультационно-методической работы с педагогами исследовательской и проектной деятельности, формированию информационной культуры учащихся, развитию читательской грамотности.	Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой, стремление к стабильности образовательного процесса.
Информационная образовательная среда	Реализация национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда»)	Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.
Сетевое взаимодействие	Трехстороннее сотрудничество «Школа-Вуз- Предприятие» с ТГУ имени Г. Р. Державина и ПАО «Пигмент». Реализация программ дополнительного образования.	Нарастание технологизирующих тенденций в ущерб содержанию и воспитательному потенциалу образования.
Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Заинтересованность различных социальных институтов в патриотическом воспитании	Изменение концепций по патриотическому воспитанию
Усовершенствование материальной базы	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.	Недостаточное внебюджетное финансирование.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2020 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, членами научно-методического совета и руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

4. Стратегическая образовательная модель школы

4.1. Цель, задачи программы. Концепция развития

Основная стратегическая **цель** Программы развития МАОУ «ЦО №13»: развитие модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования, адекватное социальным и

экономическим потребностям общества, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.

Для достижения указанной цели должны быть реализованы следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования.

2. Моделирование методов и технологий организации образовательного процесса, вариативность учебных планов, организация профориентационной работы через сетевое взаимодействие «Школа-Вуз-Производство».

3. Создание индивидуальной образовательной траектории для самоопределения.

4. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через объединение образовательных ресурсов микрорайона, систему наставничества.

5. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, функциональной грамотности педагогов. Тьюторское сопровождение образовательной деятельности.

6. Совершенствование материально-технической базы Центра для обеспечения качественного функционирования цифрового образовательного пространства.

4.2 Этапы реализации Программы

Первый этап (2021/2022 учебный год) – организационно-прогностический

-Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020 гг.);

- разработка направлений реализации Программы развития;

- реализация мер по ликвидации зон низкого образования;

- формирование научно-методической базы;

-разработка методологических подходов и методик реализации Программы развития, создание условий для функционирования основной концепции образовательной организации;

- проведение исследований и подготовка аналитических материалов для разработки системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (2023/2024, 2024/2025 учебные годы) – проектно-деятельностный

- Реализация мероприятий плана действий Программы;

- реализация образовательных и воспитательных проектов;

-научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;

-реализация подпрограмм, направленных на развитие профессионального образования, общего и дополнительного образования;

-создание координационно-методических центров системы использования специальных технологий;

- координирование реализации интеграционных процессов во всех структурных подразделениях;

- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (январь – июль 2026 г.) – аналитико-обобщающий

-Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

-анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

-обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

-транслирование опыта по реализации Программы развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

-определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития.

4.3 План мероприятий Программы

«Приведение образовательного пространства МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС»

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
	I. Осуществление профильного и углублённого обучения			
1.	Создание и внедрение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Заместители директора по УВР, учителя начальной школы, учителя предметных циклов обучения, педагог-психолог	2021-2026 годы	Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
2.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Совместно с ТОИПКРО	2022-2026 годы (в соответ-ствии с планом-графиком)	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, подготовка тьюторов
3.	Организация и проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов в новых образовательных условиях	Заместители директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог	2022-2026 годы	Ежегодный отчет на педагогическом совете школы
4.	Организация работы творческих групп педагогов	Заместители директора по УВР,	2021-2026 годы	Трансляция опыта

	по разработке методических рекомендаций, онлайн-курсов, банка интерактивных заданий, видеоуроков	методисты, председатели МО		
5.	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей)	Заместители директора по УВР, педагоги	2022-2026 годы	Персональная образовательная траектория
	II. Развитие школой общероссийской системы оценки качества общего образования			
	Обсуждение с педагогическим коллективом и родительской общественностью новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования, нормативно-правовое обеспечение функционирования модели	Директор, заместители директора по УВР на основе нормативно-правовых документов, разработанных Минобрнауки России, Рособрнадзором	2021–2026 годы	Повышение профессиональной компетентности
	III. Развитие системы дистанционного образования учащихся			
1.	Презентация педагогического опыта через информационно-коммуникационные издания различных уровней	Заместители директора по УВР, методисты, председатели МО	2021-2026 годы	Образовательный обмен, межрегиональное партнерство
2.	Организация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для совершенствования дистанционных форм обучения	НМС «Развитие»	2021-2026 годы	Повышение профессиональной компетентности
3.	Адаптация и создание банка информационных ресурсов ШИБЦ для дистанционного обучения	Заместители директора по УВР, методисты	2021-2026 годы	Внедрение электронных учебных материалов для дистанционного обучения
4.	Организация обучения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья практике применения дистанционных технологий	Педагоги-психологи	2021-2026 годы	Повышение эффективности самостоятельной работы учащихся
	IV. Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся			
	Внедрение адаптированной модели учета внеучебных	Директор, заместители	2021-2026 годы	Индивидуальные цифровые

	достижений обучающихся школы	директора по УВР, педагог-психолог		портфолио обучающихся
	V. Развитие системы поддержки одаренных детей			
1.	Пролонгирование договоров о сотрудничестве с ТГТУ, ТГУ им. Г.Р. Державина	Директор, заместители директора по УВР	2021-2026 годы	Договоры о сотрудничестве
2.	Участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) школьного, муниципального, регионального уровней для выявления и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем в различных сферах деятельности, в том числе дистанционных	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог	2021-2026 годы	Увеличение доли охвата учащихся, повышение результативности
3.	Сопровождение одаренных детей (реализация программы «Одаренные дети»)	Педагоги	2021-2026 годы	Увеличение доли охвата учащихся, повышение результативности
4.	Проведение семинаров, вебинаров, Дней науки, открытых заседаний кафедр по методике выявления одаренных детей	Заместители директора по УВР, методисты, руководитель НОУ	2021-2026 годы	Увеличение доли охвата учащихся, повышение результативности
5.	Проведение открытого форума исследователей «Грани творчества»	Заместители директора по УВР, оргкомитет	2021-2026 годы	Увеличение доли охвата учащихся, повышение результативности
	VI. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников			
1.	Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы	Заместители директора по УВР, председатели МО	2021-2026 годы	Электронное портфолио
2.	Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Директор, заместители директора по УВР,	2021-2026 годы	Повышение уровня квалификации
3.	Оказание помощи молодым специалистам	Директор, заместители директора по УВР, методисты	2021-2026 годы	Повышение уровня квалификации

4.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах	Директор, заместители директора по УВР, председатели МО	2021-2026 годы	Повышение уровня квалификации
	VII. Изменение школьной инфраструктуры			
1.	Периодическое обновление компьютерного и мультимедийного оборудования, цифровых лабораторий и иных аппаратных средств информатизации для организации дистанционного обучения	Директор, заместитель директора по хозяйственной части	2021-2026 годы	Совершенствование материально-технической базы
2.	Обеспечение закупки учебных изданий и книг в целях комплектования медиатеки ШИБЦ	Библиотекарь, программисты, электроник	2021-2026 годы	Совершенствование материально-технической базы
3.	Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон	Программисты, электроник	2021-2026 годы	Совершенствование материально-технической базы
4.	Обеспечение закупки игрового и спортивного оборудования в целях оснащения территории	Директор, заместитель директора по хозяйственной части	2021-2026 годы	Совершенствование материально-технической базы
	VIII. Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и развитию физической культуры			
1.	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению учащихся	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог, учителя физической культуры	2021-2026 годы	Работа в штатном режиме Институт «Здоровье будущего»
2.	Создание условий для сдачи норм ГТО	Заместители директора по УВР, медицинская сестра, учителя физической культуры	2021-2026 годы	Сдача норм ГТО
3.	Проведение мониторинга здоровья учащихся	Заместитель директора по УВР	2021-2026 годы	Информационно-аналитические материалы
4.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания	Директор	2021-2026 годы	Методические рекомендации; модернизация

	учащихся с ограниченными возможностями здоровья			спортивных стадионов; оборудование элементов «полосы препятствий»; план-программа по внедрению в УВП
5.	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	Заместитель директора по воспитательной работе	2021-2026 годы	План мероприятий
6.	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Старший методист	2021-2026 годы	Информационно-аналитические материалы
7.	Развитие взаимодействия с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди учащихся	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	2021-2026 годы	Договор о сотрудничестве
	IX. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности учреждения			
1.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Директор, заместители директора по УВР	2021-2026 годы	Ежегодный Публичный доклад; оптимизация системы взаимодействия с представителями общественности
2.	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности	Директор, заместители директора по УВР	2021-2026 годы	Официальный сайт как инструмент информационной открытости

4.4. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы

Ожидаемые результаты:

1. Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса школы требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

2. Создание единого банка информационных ресурсов Центра на базе ШИБЦ.

3. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов Центра. Организация внутрифирменного повышения квалификации.

4.Мотивация педагогов к образовательному обмену и межрегиональному партнёрству.

5. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.

6. Вовлечение учащихся Центра в исследовательскую и проектную деятельность в рамках сетевого взаимодействия «Школа-Вуз-Производство».

7. Реализация подпрограммы поддержки талантливых детей по различным направлениям.

8. Моделирование работы центра дополнительного образования «Школьная академия» по гражданско-патриотическому, эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому воспитанию. Транслирование опыта работы.

9. Трансляция опыта инновационной и экспериментальной работы ЭКОЦентра через сетевое взаимодействие.

10. Привлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия, в том числе в рамках проекта «Общественно активная школа».

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы **риски и неопределенности.**

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
Недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом

	реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. неготовность молодых специалистов работать в школе. недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	Систематическая работа по обновлению внутрифирменной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Целевые индикаторы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Исходное значение 2020 г.	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.	Итог 2026 г.
1.	Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами	процент	100	100	100	100	100	100
2.	Уровень соответствия образования современным стандартам	процент	95	96	97	98	99	100

Показатели эффективности реализации Программы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Исходное значение 2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Итог 2026 г.
	I. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, осуществление профильного и углублённого обучения							
	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей)	%	95	95	95	100	100	100
	II. Развитие системы дистанционного образования обучающихся							
1.	Организация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для внедрения дистанционных форм обучения	%	70	70	85	90	90	100
2.	Адаптация и внедрение электронных учебных материалов для дистанционного обучения	%	80	85	95	95	100	100
	III. Развитие системы поддержки одаренных детей							
1.	Пролонгирование договоров о сотрудничестве с ФБГОУ ВПО «ТГТУ», ФБГОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина»	%	95	95	100	100	100	100
2.	Сопровождение одаренных детей (реализация программы «Одаренные дети»)	%	95	95	100	100	100	100
	IV. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников							

1.	Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы	%	90	95	95	100	100	100
2.	Оказание помощи молодым специалистам	%	95	95	100	100	100	100
3.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах	%	70	70	75	75	80	80
	V. Изменение школьной инфраструктуры							
	Периодическое обновление компьютерного и мультимедийного оборудования, цифровых лабораторий и иных аппаратных средств информатизации для организации дистанционного обучения	%	95	100	100	100	100	100

4.5 Объём и источники финансирования, необходимого для реализации Программы (бизнес-план)

Цель бизнес-плана: реализация целевой «Программы развития МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» по оказанию образовательных услуг населению на 2021-2026 гг.

Задачи бизнес-плана:

1. Определение конкретных направлений деятельности Центра образования: образовательно-воспитательные услуги, услуги дополнительного образования (техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности). Оценка конкурентоспособности услуг, оказываемых Центром образования.
2. Оценка соответствия кадровых и материальных ресурсов поставленным целям.
3. Оценка возможностей модернизации методов материального стимулирования педагогов.
4. Развитие системы социального партнерства и привлечения потенциальных благотворителей.
5. Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств.

Потенциальная эффективность проекта

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени инновационности и качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;
- увеличение источников финансирования;
- укрепление материально-технической базы Центра образования.

Предлагаемые услуги и их предназначение

Центр образования предлагает населению города широкий спектр образовательных услуг:

- образовательные услуги, включающие обучение школьников по типовым и адаптированным программам, обучение по программам углубленного изучения предметов, введение новых предметов, спецкурсов, факультативов, элективных курсов;
- услуги дополнительного образования (кружки, секции и курсы) согласно социальному заказу населения;
- образовательные услуги по подготовке и адаптации дошкольников к условиям школьной жизни;
- услуги по здоровьесбережению, пропаганда здорового образа жизни, секции спортивного направления;
- услуги по обеспечению культурного досуга учащихся;
- услуги по обеспечению безопасности учащихся.

Потенциальные потребители услуг

Преимущественно население микрорайона, а также другие жители Северной части города.

Структура услуг конкурентов

Образовательное пространство Северной части города Тамбов насчитывает 5 образовательных учреждений, свыше 5 учреждений дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования, 1 учреждение культуры. В связи с этим набор предлагаемых Центром образовательных услуг оказался частично идентичным тем услугам, которые предлагаются другими ОУ. Возникла необходимость расширения спектра услуг и разработки программ дополнительного образования согласно социальному заказу населения, пересмотра режима работы Центра за счет разнообразия форм внеклассной, внеурочной и внешкольной работы.

Приоритеты потребителей услуг Центра образования

- высокое качество образования за счет бюджетного финансирования, способствующее поступлению в вузы на бюджетной основе;
- разнонаправленность и дифференцированность образования в Центре;
- связь с вузами Тамбова;
- высокий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров;
- разнообразие предлагаемых дополнительных услуг;

- высокий уровень и широкий спектр культурных и досуговых мероприятий;
- разработанная и внедренная система внеурочной учебной деятельности с привлечением музеев Тамбова;
- современное материально-техническое оснащение учебных кабинетов;
- уникальность организации образовательного процесса;
- функционирование системы воспитательной работы, создающей альтернативу саморазрушительного поведения (наркомании, алкоголизму, игромании);
- гибкость и демократичность стиля управления Центром образования;
- высокая степень инновационности образовательно-воспитательного процесса.

План маркетинга

1. Повысить качество образования;
2. Совершенствовать систему поощрений (в том числе и материального стимулирования) для привлечения высококвалифицированных кадров, преподавателей вузов и сотрудников научных учреждений;
3. Активизировать участие в различных творческих конкурсах и проектах, в том числе регионального и федерального уровней;
4. Усилить рекламную кампанию в СМИ;
5. Постоянно совершенствовать материально-техническую базу Центра образования;
6. Расширить сеть социальных партнеров Центра образования;
7. Постоянно искать иные виды экономической деятельности.

Программы, реализуемые Центром образования за счет бюджетного финансирования.

1. Общее образование

№ п/п	**Уровень образования**	**Программы**
1	Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1). 3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2). 4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройством аутичного спектра. 5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант1). 6. Адаптированная основная образовательная программа

		начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). 7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4). 8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
2	Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР.
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.

2. Программы дополнительного образования реализуются Центром по следующим направленностям:

- культурологическое;
- интеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное.

Ожидаемые результаты:

Создание условий для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ученика в рамках имеющегося образовательного пространства.

3. Программы, реализуемые в Центре за счёт внебюджетного финансирования:

«Школа будущего первоклассника», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Пропедевтика химии, физики».

Ожидаемые результаты:

Развитие познавательного интереса, общекультурного кругозора, логического, критического, исследовательского, творческого мышления, социализация личности, раннее профессиональное самоопределение.

Формы оплаты труда, включая дополнительные материальные и социальные льготы

Заработная плата работников учреждений включает в себя ставки заработной платы (должностные оклады), тарифные ставки, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Стимулирующая часть заработной платы назначается за качественное и творческое выполнение должностных обязанностей, повышение

эффективности труда, превышение объемных показателей, высокую результативность труда.

Выплаты стимулирующего характера работникам МАОУ Центра образования №13 производятся с целью повышения качества образовательного и воспитательного процессов; усиления материальной заинтересованности работников МАОУ Центра образования №13; развития творческой активности и инициативы.

Источником финансирования стимулирующей части заработной платы являются средства, направляемые на стимулирующие выплаты, на текущий финансовый год.

Работникам Центра образования может выплачиваться материальная помощь, единовременная выплата по итогам работы.

Стимулирующая часть заработной платы работникам МАОУ ЦО №13 устанавливается на основании решения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н. А. Кузнецова», утверждённым приказом директора №336-о/д от 19.07.2019 (в редакции от 04.10.2019, приказ №487-о/д).

Оценка риска

- наличие альтернативных услуг у конкурентов;
- низкая платежеспособность жителей микрорайона;
- недостаточное бюджетное финансирование хозяйственной деятельности центра;
- возможность оттока высококвалифицированных педагогических кадров в учреждения с более высокой оплатой труда;
- моральный и физический износ оборудования и коммуникаций;
- сокращение благотворительной помощи со стороны социальных партнеров Центра образования;

Финансовый план

Бюджетные ассигнования

Статьи расходов	2021год	2022 год	2023 год
Организация питания школьников *(областные субвенции)*	2502503,66	2621500	2621500
Приобретение библиотечного фонда *(областные субвенции)*	1469155,99	1970708	1970708
Приобретение учебного оборудования *(областные субвенции и местный бюджет)*			
Приобретение медицинского и дез. оборудования *(местный бюджет)*	50000		
Текущий ремонт зданий, сооружений и помещений *(местный*	0		

бюджет)			
Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы) *(местный бюджет)*	6248	10380	10380
Вневедомственная охрана *(местный бюджет)*	59412	62280	62280
Приобретение расходных материалов для сопровождения учебного процесса *(областные субвенции и местный бюджет)*	137938,13		

Внебюджетные ассигнования

	2021 год	2022 год	2023 год
Платные образовательные услуги	4569484,88	4620552,68	4620552,68

	2021год	2022 год	2023 год
Обеспечение безопасности	258448		
Приобретение книг в библиотеку	44231	50000	50000
Приобретение мебели	5769	117504	117504
Хозяйственные нужды	348092	577504	577504
Косметический ремонт школьных помещений	217500	245000	245000

Предполагаемый объем финансового обеспечения реализации Программы развития МАОУ «Центр образования №13 им. Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» (ежегодно привлекаемые средства)

Объем необходимого финансового обеспечения	*Планируемые каналы поступления средств*	*На что планируется израсходовать указанные средства*
3967369,10	платные услуги	зарплата и начисление на неё; расходы на содержание имущества (текущий ремонт, заправка картриджей); прочие работы услуги (программное обеспечение, курсы повышения квалификации, договоры-подряды, медосмотры); госпошлины и сборы; мебель, учебники, компьютерное оборудование, производственный инвентарь, бланки строгой отчётности, канцелярские товары, хозяйственные товары, строительные материалы.
377244,69	аренда	канцтовары, запчасти к оргтехнике, бланки строгой отчётности, компьютерное оборудование, производственный инвентарь, договор подряда, строительные материалы.
175000	благотворительность грант	канцелярские товары, подарочные сувениры, доски школьные, робототехника.

Осуществление данного плана в полном объеме возможно только при полноценном финансировании Программы развития Центра образования, то есть в бизнес-плане отражена идеальная модель финансирования образовательного учреждения за счет всех привлекаемых источников дохода.